

**CONCURS DE SELECTIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA SI LITERATURA ROMANA**

**Citeste cu atentie textul de mai jos, apoi scrie raspunsurile la cerintele date:**

*„Era pe la mijlocul lui iunie. De-o săptămână s-a întemeiat seninătatea adâncă și cerul s-a înălțat sus de tot, și-a ridicat parcă marginile de pe umerii dealurilor mari dimprejurul satului, pe care se reazimă de obicei.*

*Vazduhul e limpede ca lacrima. In înălțimi amețitoare plutesc, în cercuri mari, trei cruciulițe negre. Uneori abia se mai zăresc. Se alungă? Se joacă? Sorbite de seninatate, ca de-o apă subțire, nu pot coborî mai jos?*

*In sat, în curtea lui Ilie Rau, cloncăne trei cloști cu pui de deosebite mărimi. Cei mai tineri sunt numai niste ghemotoace cu pufușor auriu și fug mărunțel pe niște bețișoare de chibrit.”*

(Ion Agârbiceanu – Tâlharul)

**Partea I ( 60 puncte)**

**A. Intelegerea textului:**

1. (5p) Precizează locul și timpul menționate în text.
2. (5p) Explică înțelesul enunțului: *Vazduhul e limpede ca lacrima. In înălțimi amețitoare, plutesc, în cercuri mari, trei cruciulițe negre.*
3. (10p) Formulează, într-un enunț( propoziție sau frază) ideea principală a textului dat.

**B. Limba si comunicare:**

4. (5p) Precizeaza, printr-un singur cuvânt, sensul cuvintelor: *se joacă, văzduh, limpede, deosebite, mari.*
5. (5p) Alege din text un substantiv la genul feminin, numarul plural și precizează ce este ca parte de propoziție( funcție sintactică).
6. (15p)Menționează valoarea morfologică și funcția sintactică a tuturor cuvintelor din propoziția: *Copiii cei harnici se bucură de excursia organizată.* Transformă propoziția dezvoltată într-una simplă!
7. (10p) Alcătuieste două enunțuri în care substantivul, „ vazduhul” să aibă alte două funcții sintactice decât în propozitia: „Vazduhul e limpede ca lacrima.”, numindu-le! Precizează și funcția cuvântului din propoziția dată.

**C. Ortografie**

8. (5p) Alcătuieste un enunț în care adjectivul *auriu* să fie la numărul plural, genul masculin și așezat înaintea substantivului.
- 9.(10p) Scrie câte un enunț în care să incluzi grupurile: „sa; s-a”, „cei; ce-i”.

**Partea a II-a ( 20 puncte)**

**Redacteaza o compunere, de 10 -15 randuri, al carei inceput este textul dat. Imagineaza-ti ca puisorii sunt in pericol.**

In realizarea compunerii vei avea în vedere următoarele:

- (2p) respectarea părților compunerii;
- (4p) utilizarea unei exprimări clare și expresive;
- (4p) succesiunea logică a ideilor;
- (4p) folosirea corectă a ortografiei și punctuației;
- (2p) redactarea compunerii în 10 -15 rânduri;
- (2p) așezarea corectă a textului în pagină;
- (2p) scris lizibil și ordonat

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acorda 10 puncte din oficiu.

## Colegiul Național *Constantin Carabella* Târgoviște

### BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total.

### PARTEA I (70 de puncte)

#### A.

1. precizarea locului și timpului menționate în text, 2x 2,5p=5 puncte
2. explicarea nuanțată a sensului expresiei- 5p explicarea ezitantă- 3p, explicare ezitantă și cu greșeli de punctuație și ortografie 1p **5puncte**
3. formularea nuanțată a ideii textului, fără greșeli de punctuație și ortografie- 10p/ formularea nuanțată a ideii textului, cu 1-2 greșeli de punctuație și ortografie 5p ,explicare superficială, ezitantă cu 3 greșeli de punctuație și ortografie – 1p **10 puncte**

#### B.

4. câte un punct pentru fiecare sinonim corect, 5x1p= **5p**
5. alegerea substantivului feminine, numărul plural 3p, precizarea funcției sintactice 2p **5puncte**
6. precizarea valorii morfologice-1p, precizarea funcției sintactice 1p (*copiii*, subst. comun- S; *cei harnici*, adjectiv- A; *se bucură*, verb- P; *de excursia*, substantiv comun- C; *organizată*, adjectiv- A) *Copiii se bucură*. - 5puncte
7. alcătuirea corectă a unei propoziții în care termenul dat să aibă funcția de complement/ atribut câte 4 puncteȘ precizarea funcției cuvântului din propoziția dată( subiect) 2puncte

#### C.

8. alcătuirea propoziției, fără ortografierea corectă a adjectivului- 2p / alcătuirea corectă a propoziției **5p**( *aurii* puișori....)
9. câte 2,5 pucte pentru fiecare enunț cu ortograma scrisă corect, 4x 2,5p= **10p**

### PARTEA a II-a (20 de puncte)

- (2p) respectarea părților compunerii;
- (4p) utilizarea unei exprimări clare și expresive;
- (4p) succesiunea logică a ideilor;
- (4p) folosirea corectă a ortografiei și punctuației;
- (2p) redactarea compunerii în 10 -15 rânduri;
- (2p) așezarea corectă a textului în pagină;
- (2p) scris lizibil și ordonat

**CONCURS DE SELECTIE CLASA A V-A  
LIMBA SI LITERATURA ROMANA**

**Citeste cu atentie textul de mai jos, apoi scrie raspunsurile la cerintele date:**

*"Leul adormise. Un șoricel trecu în fugă peste el. Leul se trezi din somn și îl prinse pe șoricel. Acesta începu să se roage de dânsul să-i dea drumul , spunând:*

*- Dacă ai să mă lași cu zile, am să-ți fac și eu un bine cândva!*

*Leul începu să râdă , adică - cum poate un șoricel să-i facă lui un bine. Totuși, îl lăsă să plece.*

*Peste ceva vreme, niște vânători îl prinseră pe leu și îl legară cu funia de un pom. Auzind răgetele leului, șoricelul veni îndată, roase funia și îi spuse :*

*- Îți amintești cum ai răs de mine, fiindcă nu credeai că am să-ți pot face un bine? Acum vezi și singur - chiar și de la un șoarece poți trage uneori folos."*

**Partea I ( 60 puncte)**

**A. Înțelegerea textului:**

- 1.(5p) Găsește un titlu potrivit pentru textul dat .
- 2.(5p) Care este sensul expresiei *să mă lași cu zile* ?
- 3.(10p) Care este învățătura ce se desprinde din acest text?

**B. Limba si comunicare:**

- 4.(5p) Alege din text un pronume personal și precizează-i persoana , numărul și ce este ca parte de propoziție ( funcție sintactică).
- 5.(5p) Găsește cuvinte cu același înțeles pentru: **tainic, a stăruii, lupta , a băga de seamă.**
- 6.(5p) Desparte în silabe cuvintele: **ochii , fulgerare , întreaga , mieii , dreptunghi .**
- 7.a)(14p) Precizează pentru fiecare cuvânt valoarea morfologică și funcția sintactică.  
*Din padure , tata ne-a adus doua cosuri cu zmeură.*  
b)(3p) Transformă propoziția dată în propoziție simplă .

**C. Ortografie**

8. (8p) Alcătuieste enunțuri în care să folosești cuvintele : **car , c-ar , cei , ce-i .**
- 9.(10p) Corecteză greșelile din următorul enunț:  
*Niște copiii sa-u dus în livadă și înălțau un zmeu către argintii nori.*

**Partea a II-a ( 20 puncte)**

**Redacteaza o compunere, de 10 -15 randuri, în care să relatezi o întâmplare din care să se desprindă aceeași învățătură ca în textul dat.**

In realizarea compunerii vei avea în vedere următoarele:

- (2p) respectarea părților compunerii;
- (4p) utilizarea unei exprimări clare și expresive;
- (4p) succesiunea logică a ideilor;
- (4p) folosirea corectă a ortografiei și punctuației;
- (2p) redactarea compunerii în 10 -15 rânduri;
- (2p) așezarea corectă a textului în pagină;
- (2p) scris lizibil și ordonat

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acorda 10 puncte din oficiu.