

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
21 Iunie 2014
LB. ROMÂNĂ

Subiectul I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și scrie răspunsurile la cerințele propuse.

Ziua cernuse o ploaie mărunță. În frunze picăturile atârnav ca strălucitorii cercei de cleștar. În razele soarelui jucau fânțarii de aur. În afară de sunetul lor subțire de aripi, nu se auzea niciun zgomot. În toată pădurea domnea o tăcere mare și rece, ca într-o biserică.

Deodată în calea noastră, pe cărare, a apărut o căprioară. Am tresărit și noi. A tresărit și ea. Era o arătare atât de neașteptată! Tata a șoptit:

- E Năluca!

Era într-adevăr Năluca. Fără să-mi dau seama am întins pumnul strâns, așa cum o ademeneam altădată cu bucata de zahăr ascunsă. Căprioara șovăi o clipă. Se apropie, cu sfială. Poate își amintea și ea. Mai erau câțiva pași. Aproape să-i netezesc botul umed. Să-i prind gâtul cenușiu. Să-i mângâi capul mic pe care și-l supunea dezmierdărilor odinioară. Câțiva pași încă. Doi. Unul.

Și deodată Năluca nu se mai uită în ochii mei. Privi îndărăt, în codru. Se răsuci scurt, pe picioarele subțiri și zvâcni în goană, spre adâncul codrului. Înaintea noastră nu mai rămâneau decât crengile tremurând. Stropii din frunze, scuturându-se ca lacrimile.

Mâna întinsă după umbra ei a căzut neputincioasă. Poteca pădurii ni s-a părut deodată atât de tristă!...

Iar înserarea parcă s-a posomorât.

(Cezar Petrescu,

Năluca)

1. Explică, în 2-3 rânduri, înțelesul următorului enunț: *În frunze picăturile atârnav ca strălucitorii cercei de cleștar.*
2. Propune câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru cuvintele: *s-a posomorât* și *sfială*.
3. Construiește enunțuri în care cuvintele noi și câțiva să se scrie altfel decât în text.
4. Menționează ce parte de vorbire reprezintă cuvântul noi în text și alcătuiește un enunț în care acesta să ilustreze o altă parte de vorbire. Precizează-o în paranteză.
5. Indică ce părți de propoziție reprezintă în text cuvintele: *o tăcere*, *să mângâi*, *-l* și *din frunze*.
6. Alcătuiește o propoziție în care substantivul *ploaie* să fie atribut, iar substantivul *pădure* să reprezinte subiectul. (puteți schimba forma celor două cuvinte)

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrive o compunere de 20-25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită (reală sau imaginară), ale cărei personaje să fie un copil și o căprioară. Integrează în cuprinsul compunerii fragmentul: *Înainte noastră nu mai rămâneau decât crengile tremurând. Stropii din frunze, scuturându-se ca lacrimile și propune un titlu expresiv.*

NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUCCES !